Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка - детский сад №53 «Росточек»

Квест - игра по развитию речи для детей старшей группы

«Путешествие в тридевятое царство или проказы Бабы Яги».

Выполнил воспитатель

Шунько Н.Ю.

Г.о. Мытищи 2021

**Квест - игра по развитию речи для детей старшей группы «Путешествие в тридевятое царство или проказы Бабы Яги».**

Цель:

Обогащать словарный запас, развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, мышление, память. Создание условий для расширения и обогащения представлений детей об истоках русской народной культуры через знакомство с устным народным фольклором.

Задачи:

- развивать связную речь, навыки речевого общения, добиваться полных ответов на вопросы;

- закрепить и обобщить знание детей об антонимах, умение называть обобщающие слова, находить лишний предмет;

- воспитывать самостоятельность, активность, культуру общения и чувство коллективизма способствовать воспитанию доброты, желанию помогать тем, кто нуждается в помощи;

- создавать положительный эмоциональный фон;

- воспитывать интерес к чтению, любовь к устному народному творчеству;

- развивать умение узнавать сказку по заданию.

Материалы и оборудование:

Презентация, мячик, книжка.

Предварительная работа:

Чтение русских народных сказок, потешек, отгадывание загадок.

**Воспитатель:** Ребята, давайте поприветствуем наших гостей. А теперь давайте выпрямим свои спинки, поставим ножки перед стульчиками и положим ручки перед собой- у меня для вас важное сообщение! Сегодня утром я получила видеозвонок, который был адресован вам. Давайте поглядим *(включается видеозапись).*

**Аленушка:** Здравствуйте Дорогие ребятишки: и девчонки, и мальчишки. Узнали меня? Это же я - Аленушка. У меня приключилась беда: злая Баба Яга утащила мою любимую книгу сказок в Тридевятое царство. Положила ее в сундук, который весит на могучем дубе под семью замками и охраняется самим Змеем Горынычем! Очень прошу Вас помочь мне, так как слышала, что вы самые дружные, смелые и умные ребята. В помощь отправляю волшебную карту, она – то и укажет вам путь!

**Воспитатель:** Ну что, ребята, хотите помочь Аленушке? А колдовства Бабы Яги не боитесь? Тогда отправляемся в путь. Но для того, чтобы попасть в Тридевятое царство нам необходимо выполнить пальчиковую гимнастику.

**Пальчиковая гимнастика «Любимые сказки»**

*(Дети поочередно загибают пальчики. На первые две строчки — хлопают в ладоши, на последнюю- сжимают и разжимают пальчики).*

Будем пальчики считать,  
Будем сказки называть  
Рукавичка, Теремок,  
Колобок — румяный бок.  
Есть Снегурочка — краса,  
Три медведя, Волк — Лиса.  
Не забудем Сивку-Бурку,  
Нашу вещую каурку.  
Про жар-птицу сказку знаем,  
Репку мы не забываем  
Знаем Волка и козлят.  
Этим сказкам каждый рад.

**Воспитатель:** Вот мы с вами и очутились в Тридевятом царстве. Давайте поскорее поглядим на карту *(на экране появляется карта с маршрутом до дерева)* Чтобы нам сундук открыть - необходимо собрать семь ключей. А для этого необходимо выполнить 7 заданий от Бабы Яги.

**1 задание.**

Игра «Четвертый лишний»

* Золушка, туфелька, тыква, яблоко
* Стрела, лягушка, царевна, конек- горбунок
* Заяц, мышка, лиса, конь
* Дедушка, бабушка, курочка, девочка
* Буратино, Карабас- Барабас, золотой ключик, лягушка

**Воспитатель:** Молодцы, справились с заданием! *(на экране появляется ключ, а после прорисовывается путь на карте до следующего задания)*

**Задание 2.**

Рассказать сказку «Колобок» по схеме. (*На экране изображена схема: дед и баба, колобок, лес, заяц, волк, медведь, лиса*).

**Воспитатель:** Молодцы! Справились и с этим заданием. А вот и второй ключ. *(на экране появляются 2 ключа, а после прорисовывается путь на карте до следующего задания).* Идем дальше!

**3 задание.**

Физкультминутка «Буратино».

Буратино потянулся,

Раз - нагнулся,

Два - нагнулся,

Руки в сторону развел,

Ключик, видно, не нашел.

Чтобы ключик нам достать,

Нужно на носочки встать.

(Дети имитируют стихотворение, выполняя движения. Руки вверх, вдох — потянулись; наклон — раз, два, три, развели руки в стороны; встали на носочки.)

**Воспитатель:** Выполнили и это задание. Теперь у нас три ключа. *(на экране появляются 3 ключа, а после прорисовывается путь на карте до следующего задания).* Идем дальше!

**4 задание.**

Игровое упражнение "Скажи наоборот".

**Воспитатель:** Ребята, я буду вам называть слово, а вы мне его противоположное значение. А чтобы вы не кричали хором - нам поможет вот этот мячик. Кто его поймает, тот слово наоборот и называет. Давайте встанем в круг и приготовимся ловить мяч, а также слушать внимательно слова.

Скажу я слово твердый, а ты ответишь мягкий,

Скажу я слово легкий, а ты ответишь тяжелый,

Скажу я слово темнота, а ты ответишь свет,

Теперь скажу я слова да, а ты ответишь- нет!

Скажу я слово чистый, а ты ответишь грязный,

Скажу я слово грустный, а ты ответишь веселый,

Скажу я слово высоко, а ты ответишь низко,

Теперь скажу я- далеко, а ты ответишь- близко!

Скажу я слово горький, а ты ответишь сладкий,

Скажу я слово большой, а ты ответишь маленький,

Скажу я слово холодно, а ты ответишь жарко,

Теперь скажу я слова тихо, а ты ответишь- громко!

**Воспитатель:** Отлично! Справились и с этим заданием. А вот и четвертый ключ. *(на экране появляются 4 ключа, а после прорисовывается путь на карте до следующего задания).* Мы стали еще ближе к цели!

**5 задание.**

Дидактическая игра «Опиши героя…»

**Воспитатель:** Ребята, давайте присядем на ковер и поглядим внимательно на экран. Посмотрите, кто же там изображен? (*дети перечисляют: мышка, лягушка, заяц, волк, лиса, медведь*) Верно. А из какой сказки эти герои, догадались? Конечно, сказка называется «Теремок». Наша задача попытаться описать героев сказки.

* Мышка (какая?) серая, маленькая…
* Лягушка (какая?) зеленая, маленькая…
* Зайчик (какой?) серенький, трусливый…
* Лиса (Какая?) рыжая, хитрая, пушистая…
* Волк (какой?) серый, большой, зубастый…
* Медведь (какой?) большой, мохнатый, косолапый…

**Воспитатель:** Какие вы молодцы! Теперь у нас 5 ключей. *(На экране появляются 5 ключей, а после прорисовывается путь на карте до следующего задания).* Осталось совсем чуть-чуть!

**6 задание.**

Дидактическая игра «Назови ласково»

**Воспитатель**: Ребята, сейчас я вам буду показывать картинки – ваша задача сказать кто или что на ней изображено и попробовать назвать слово ласково. Вы готовы?

* Кот в сапогах – котик в сапожках
* Медведь - мишка
* Заяц – зайчишка, зайчонок
* Хрустальные туфли – туфельки
* Тыква – тыковка
* Золотое кольцо – колечко
* Аленький цветок – цветочек
* Печь- печка
* Яблоня – яблонька (дерево – деревце)
* Баба Яга – бабушка Ежка
* Клубок – клубочек
* Гном – гномик

**Воспитатель:** Умнички, справились! Теперь у нас 6 ключей. *(На экране появляются 6 ключей, а после прорисовывается путь на карте до следующего задания).*

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята. А вот и тот самый дуб, на котором висит наш сундук. А вот и Змей Горыныч, который охраняет его. Нам не хватает седьмого ключа. Чтобы его получить – необходимо выполнить последнее задание от Змея Горыныча.

**7 задание.**

Загадки от Змея Горыныча.

И зайчонок, и волчица-

Все бегут к нему лечиться. (Айболит)

В гости к бабушке пошла,  
Пироги ей понесла.  
Серый Волк за ней следил,  
Обманул и проглотил. (Красная Шапочка)

Он в Италии родился,  
Он своей семьёй гордился.  
Он не просто мальчик-лук,  
Он надёжный, верный друг (Чиполлино)

Всех важней она в загадке,  
Хоть и в погребе жила:  
Репку вытащить из грядки  
Деду с бабкой помогла (Мышка)

Возле леса, на опушке,  
Трое их живет в избушке.  
Там три стула и три кружки,  
Три кроватки, три подушки.  
Угадайте без подсказки,  
Кто герои этой сказки? (Три медведя)

Отвечайте на вопрос:  
Кто в корзине Машу нёс,  
Кто садился на пенёк  
И хотел съесть пирожок?  
Сказочку ты знаешь ведь?  
Кто же это был?(Медведь)

Этот сказочный герой  
С хвостиком, усатый,  
В шляпе у него перо,  
Сам весь полосатый,  
Ходит он на двух ногах,  
В ярко-красных сапогах. (Кот в сапогах)

У этого героя  
Дружок есть — Пятачок,  
Он Ослику в подарок  
Нёс пустой горшок,  
Лез в дупло за мёдом,  
Пчёл гонял и мух.  
Имя медвежонка,  
Конечно, — ...(Винни Пух)

Ждали маму с молоком,  
А пустили волка в дом…  
Кем же были эти  
Маленькие дети? (7 козлят)

Сладкий яблок аромат  
Заманил ту птицу в сад.  
Перья светятся огнём,  
И светло вокруг, как днём. (Жар-птица)

Из муки он был печен,  
На сметане был мешен.  
На окошке он студился,  
По дорожке он катился.  
Был он весел, был он смел  
И в пути он песню пел.  
Съесть его хотел зайчишка,  
Серый волк и бурый мишка.  
А когда малыш в лесу  
Встретил рыжую лису,  
От нее уйти не смог.  
Что за сказка? (Колобок)

Человек немолодой  
Вот с такущей бородой.  
Обижает Буратино,  
Артемона и Мальвину,  
И вообще для всех людей  
Он отъявленный злодей.  
Знает кто-нибудь из вас  
Кто же это? (Карабас Барабас)

**Змей Горыныч**: Ай-да, молодцы ребята! Такие испытания прошли! Вот вам 7 ключ. Забирайте свой сундук, пока Баба Яга не видит! (*на экране появляется 7 ключей, затем закрытый сундук, открытый сундук и книжка)*

**Воспитатель**: Поздравляю, все задания вы выполнили, и Бабу ягу не испугались, а это значит, что вы любите и знаете сказки. А эту книгу со сказками Аленушка дарит вам, ребята. Мы поставим книгу сказок в книжный уголок, и Баба Яга не сможет ее оттуда забрать. А нам пора возвращаться в группу.

**Воспитатель:** Обратно предлагаю вам полететь на воздушных шариках. Согласны? Тогда выполняем дыхательную гимнастику «Воздушный шарик»

**Дыхательная гимнастика «Воздушный шарик».**

Делаем глубокий вдох через нос. А выдыхаем через рот со звуком «ффф». Ручками изображаем воздушный шарик. (выполняем два раза)

**Воспитатель:** Ну что ж, вот мы и вернулись в группу. Ребята, а кому мы сегодня помогали? А где мы сегодня побывали? С каким заданием было справиться легко? А какое вызвало трудности? Вам понравилось путешествие?

**Воспитатель:** Вы такие молодцы! Вы были дружными, смелыми. Вы очень умные и внимательные, поэтому мы легко справились со всеми заданиями.