Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка-детский сад №53 «Росточек»

Конспект открытого занятия по развитию речи в подготовительной группе

По теме «Путешествие в страну Развивайка»

Выполнил воспитатель

Шунько Н.Ю.

Г.о. Мытищи 2019

Цель: Обогащать словарный запас, развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, мышление, память.

Задачи:

-развивать связную речь, навыки речевого общения, добиваться полных ответов на вопросы;

-закрепить и обобщить знание детей об антонимах, умение называть обобщающие слова, находить лишний предмет;

-воспитывать самостоятельность, активность, культуру общения и чувство коллективизма способствовать воспитанию доброты, желанию помогать тем, кто нуждается в помощи;

-создавать положительный эмоциональный фон.

Материалы: письмо от Маленького принца, небольшой мячик, картинки – раскраски (сюрприз), цветные карандаши, презентация с заданиями.

Предварительная работа.

Беседы о диких животных, рассматривание иллюстраций с дикими животными; чтение познавательной литературы, д/и "Скажи наоборот", "Что лишнее? ", "Лото".

**Ход занятия.**

- Ребята, сегодня утром я получила письмо. Оно адресовано вам. Давайте скорее узнаем от кого оно.

«Здравствуйте, дорогие ребята! Я - Маленький Принц. Правитель волшебной страны «Развивай-ка». Злые разбойники заточили меня и моего верного друга в клетку с большим замком, который можно открыть только с помощью волшебного ключа. К сожалению разбойники разбили ключ на несколько кусочков. Чтобы собрать его вновь- вам предстоит отправиться в страну «Развивай-ка», в которой нужно будет выполнить задания. Надеюсь, что это письмо попало добрым, смелым и дружным ребятам, которые помогут мне и моему другу. Удачи!»

- Ребята, а вы любите путешествовать? (ответы детей) А Помочь Маленькому Принцу хотите? (ответы детей) Тогда я предлагаю вам всем вместе отправиться в волшебную страну «Развивайка». Добираться до нее мы будем необычным способом – мы полетим на воздушных шариках.

**Дыхательная гимнастика «Воздушный шарик».**

Делаем глубокий вдох через нос. А выдыхаем через рот со звуком «ффф». Ручками изображаем воздушный шарик. (выполняем два раза)

- Ну что ж, вот мы и на месте. А вот и первое задание.

**Игровое упражнение "Скажи наоборот".**

-Ребята, я вам говорю слово, а вы мне его противоположное значение. А чтобы вы не кричали хором - нам поможет вот этот мячик. Кто его поймает, тот слово наоборот и называет.

*Ночь-день, твердый-мягкий, свет-темнота, холод-жара, легкий-тяжелый, сладкий-горький, грязный-чистый, добро-зло, друг-враг, радость-грусть, храбрый-трусливый, белый-черный, зима-лето, высокий-низкий, тихо-громко, грустный-весёлый, медленный-быстрый, крупный-мелкий, назад-вперед, верх-вниз.*

- Ребята, какие вы молодцы, всё знаете. Посмотрите, вот и первый кусочек от ключика.

*(демонстрация с экрана части ключика)*

- А вот и второе задание. Называется «Назови одним словом». Я вам буду зачитывать ряд слов, а вы будете отвечать, одним словом. Например, кофта, штаны, рубашка, пальто – это одежда.

**Игра "Назови одним словом" (Презентация)**

- корова, собака, овца, свинья, кот, лошадь; *(домашние животные)*

- белка, олень, заяц, волк, лиса, медведь; *(дикие животные)*

- 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8; *(цифры)*

- а, б, в, г, е, ж, з; *(буквы)*

- овал, квадрат, круг, пятиугольник, треугольник, прямоугольник; *(фигуры)*

- кепка, ушанка, шляпка, панамка, шапка, шляпа (*головные уборы)*

- мухомор, лисички, подосиновик, подберезовик, сыроежки, белый (*грибы)*

- балетки, туфли, кроссовки, ботинки, сапоги, мокасины *(обувь)*

-Молодцы, вы справились с заданием и получаете еще один кусочек ключа.

*(демонстрация с экрана части ключика)*

- А вот и третье задание. Называется «Четвертый – лишний». Внимание на экран.

**Следующая игра "Четвёртый лишний" (Презентация).**

Баран, еж, свинья, коза *(еж- это дикое животное, а остальные -домашние)*

Лев, кактус, тигр, леопард *(кактус- это растение, а остальные дикие животные, животные жарких стран)*

*Заяц, олень, сом, белка (сом- это рыба, остальные дикие животные)*

*Пчела, стрекоза, бабочка, синица (синица- птица, остальные насекомые)*

*Елка, дуб, береза, лавка (лавка- это мебель, остальное деревья)*

Веселый, веселый, веселый, грустный (грустный- нет улыбки, остальные радостные)

- И с этим заданием вы стравились. Молодцы! Вот и следующий кусочек ключика.

*(демонстрация с экрана части ключика)*

- А вот и еще одно задание. Вам нужно закончить предложение.

**Игровое упражнение "Закончи предложение".**

- осенью птицы улетают, а весной… *(прилетают)*

- с дерева кошка слезает, а на дерево…*(залезает)*

- лось через канаву перепрыгивает, а через реку… *(переплывает)*

- змея под камень заползает, а из-под камня… *(выползает)*

- воробьи дорогу перелетают, а змеи… *(переползают)*.

- слон большой, а муравей… *(маленький)*

*-* заяц скачет быстро, а черепаха ползает*… (медленно)*

*-* переходя улицу сначала посмотри налево, а потом*… (направо)*

- работать трудно, а отдыхать*… (легко)*

- Молодцы! Мы дружно выполнили задания. И получаем последний кусочек ключика. Наш волшебный ключик готов. Нужно скорее освободить Маленького принца и его друга. Но мы немножечко засиделись и устали- давайте немного разомнемся по пути. *(выполняется физкультминутка)*

**Физкультминутка «А теперь на месте шаг»**

А теперь на месте шаг.

Выше ноги! Стой, раз, два! *(Ходьба на месте.)*

Плечи выше поднимаем,

А потом их опускаем. *(Поднимать и опускать плечи.)*

Руки перед грудью ставим

И рывки мы выполняем. *(Руки перед грудью, рывки руками.)*

Десять раз подпрыгнуть нужно,

Скачем выше, скачем дружно! *(Прыжки на месте.)*

Мы колени поднимаем -

Шаг на месте выполняем. *(Ходьба на месте.)*

От души мы потянулись, *(Потягивания —руки вверх и в стороны.)*

И на место вновь вернулись. *(Дети садятся.)*

- Здравствуй Маленький Принц! Мы нашли ключ и сейчас тебя освободим.

(освобождение Принца – мини презентация)

- Маленький Принц и его верный друг благодарят нас за помощь. За свое спасение Принц приготовил для нас сюрприз. Давайте посмотрим, что же это. Посмотрите – это раскраска с изображением нашего героя и его друга.

- Ребята, а вы догадались как зовут друга Принца? *(ответы детей)* Правильно – это лисенок! Скажите, пожалуйста, а лисенок – это кто? *(ответы детей)* Правильно, дикое животное. А почему животное называют диким? *(ответы детей)*

- А каких диких животных вы еще знаете? *(ответы детей)*

- Молодцы! Мы все сделали, о чем просил нас Маленький Принц. Нам пора возвращаться в группу.

- Маленький Принц и лисенок, до свидания! Путешественники, приготовились к полету на шариках!

**Дыхательная гимнастика «Воздушный шарик».**

Делаем глубокий вдох через нос. А выдыхаем через рот со звуком «ффф». Ручками изображаем воздушный шарик. (выполняем два раза)

- Вот мы и дома. Ребята, а кому мы сегодня помогали? А где мы сегодня побывали? С каким заданием было справиться легко? А какое вызвало трудности? Вам понравилось путешествие?

-Вы такие молодцы! Вы были дружными, смелыми. Вы очень умные и внимательные, поэтому мы легко справились со всеми заданиями.